

$b^2 \times mc \frac{(y-y_\theta)^2}{a^2}$
 $x^2 - y^2 = a^2$
 $/dt \text{ sen}^2 \theta +$ **A1** mc/m^x

Dominar los problemas matemáticos (A1)



SOLUCIONARIO



SOLUCIONARIO

| EJERCICIO | SOLUCIÓN | | |
|-----------|--|-----------|------------|
| 1 | U = 6 | V = 4 | T = 24 |
| 2 | U = 4 | V = 3 | T = 12 |
| 3 | U = 5 | V = 5 | T = 25 |
| 4 | U = 4 | V = 2 | T = 8 |
| 5 | U = 8 | V = 3 | T = 24 |
| 6 | U = 4 | V = 4 | T = 16 |
| 7 A | U = 6 | V = 3 | T = 18 |
| 7 B | U = 3 | V = 4 | T = 12 |
| 8 A | U = 9 | V = 3 | T = 27 |
| 8 B | U = 3 | V = 2 | T = 6 |
| 9 | U = Bolas en una hilera - 5 V = Hileras - 5 T = Bolas en todas las hileras - 25 | | |
| 10 | U = Palos de golf en una bolsa - 3 V = Bolsas de golf - 5 T = Palos de golf en todas las bolsas - 15 | | |
| 11 | U = 7 | V = 5 | T = ? |
| 12 | U = ? | V = 3 | T = 18 |
| 13 | U = 5 | V = ? | T = 45 |
| 14 | U = 5 | V = 3 | T = ? |
| 15 | U = ? | V = 4 | T = 16 |
| 16 | U = 5 | V = ? - 6 | T = 30 |
| 17 | U = 4 | V = 7 | T = ? - 28 |
| 18 | U = T : V | | |
| 19 | U = ? - 6 | V = 2 | T = 12 |
| 20 | U = 8 | V = ? - 4 | T = 32 |
| 21 | U = ? - 3 | V = 3 | T = 9 |
| 22 | U = 7 | V = 3 | T = ? - 21 |
| 23 | En la tienda hay 6 estanterías U = 5 V = 6 T = 30 | | |
| 24 | En el edificio viven 28 familias U = 4 V = 7 T = 28 | | |
| 25 | En cada equipo había 6 jugadores U = 6 V = 2 T = 12 | | |
| 26 | Carlos y Blanca necesitarán 4 cajas U = 8 V = 4 T = 32 | | |
| 27 | En cada pase tocará 3 partituras U = 3 V = 3 T = 9 | | |
| 28 | David ha cocinado 21 panecillos U = 7 V = 3 T = 21 | | |

| EJERCICIO | SOLUCIÓN |
|-----------|--|
| 29 | $U = T \gamma V (:)$ $V = T \gamma U (:)$ $T = U \gamma V (x)$ |
| 30 | $U \times V = T / 3 \times 7 = 21$ |
| 31 | $T : V = U / 10 : 5 = 2$ |
| 32 | $U \times V = T / 6 \times 3 = 18$ |
| 33 | $T : V = U / 10 : 2 = 5$ |
| 34 | $T : U = V / 45 : 5 = 9$ |
| 35 | $U \times V = T / 5 \times 7 = 35$ |
| 36 | $T : V = U / 12 : 6 = 2$ |
| 37 | $U \times V = T / 10 \times 3 = 30$ |
| 38 | $T : V = U / 27 : 3 = 9$ |
| 39 | $U \times V = T / 2 \times 10 = 20$ |
| 40 | $T : U = V / 20 : 5 = 4$ |
| 41 | $T : V = U / 28 : 4 = 7$ |
| 42 | $U \times V = T / 3 \times 2 = 6$ |
| 43 | $T : U = V / 50 : 5 = 10$ |
| 44 | $T : V = U / 16 : 4 = 4$ |
| 45 | $T : U = V / 18 : 6 = 3$ |

RESPUESTAS A LAS PROPUESTAS DE EVALUACIÓN DE PROBLEMAS DE MULTIPLICACIÓN Y DIVISIÓN

1. $T : V = U / 30 : 10 = 3$

Respuesta: 3 volteretas cada uno

2. $U \times V = T / 2 \times 5 = 10$

Respuesta: 10 litros de leche

3. $T : V = U / 25 : 5 = 5$

Respuesta: 5 geranios en cada maceta

4. $U \times V = T / 3 \times 4 = 12$

Respuesta: 12 estuches de colores

5. $T : U = V / 16 : 2 = 8$

Respuesta: Han utilizado 8 paracaídas

ORIENTACIÓN PARA LA BAREMACIÓN DE LAS PRUEBAS DE EVALUACIÓN DE PROBLEMAS DE MULTIPLICACIÓN Y DIVISIÓN

Cada prueba consta de cinco problemas, por lo que asignaremos a cada problema el valor de 2 puntos. Estos 2 puntos se repartirán entre los distintos pasos del problema de forma equitativa.

1. Leo e identifico: 0,5 puntos

- 0,25 para los datos descriptivos.
- 0,25 para los datos numéricos.

2. Razono: 0,75 puntos

- 0,25 para el diagrama.
- 0,50 para la operación elegida.

3. Calculo: 0,25 puntos

4. Contesto y valoro: 0,5 puntos

- 0,25 para la respuesta.
- 0,25 para la valoración.

PUNTUACIÓN MÁXIMA

2 puntos/problema \times 5 problemas = 10 puntos.

NOTA: fallar en cualquier paso del problema supondrá perder la puntuación de los pasos posteriores al mismo. Ejemplo: si fallo en el paso 2. Razono, en Elegir la operación, y lo anterior lo tengo bien, tendría 0,75 puntos (0,5 puntos del paso 1 y 0,25 puntos de la primera parte del paso 2), independientemente de que los pasos posteriores estén bien o mal solucionados.

ORIENTACIÓN PARA LA BAREMACIÓN DE UN SOLO PROBLEMA

Cómo repartiremos el valor de cada punto en un problema

1. Leo e identifico: 0,3 puntos

- 0,2 para los datos descriptivos.
- 0,1 para los datos numéricos.

2. Razono: 0,3 puntos

- 0,1 para el diagrama.
- 0,2 para la operación elegida.

3. Calculo: 0,2 puntos

4. Contesto y valoro: 0,2 puntos

- 0,1 para la respuesta.
- 0,1 para la valoración.

NOTA: fallar en cualquier paso del problema supondrá perder la puntuación de los pasos posteriores al mismo.