

DOMINAR L'ORTOGRAFIA

sense esforç!

BOIRA
BOIRA
BOIRA
BOIRA
FORMACIÓ

1 de 14



Redueix
les faltes
d'ortografia
de l'alumnat
fins a un 80 %
en pocs mesos

Bona ortografia sense esforç.
Com podem reduir les faltes ortogràfiques
fins a un 80 % en un trimestre?



Aquest document PDF, de difusió lliure i gratuïta, està associat al vídeo-curs
DOMINAR L'ORTOGRAFIA SENSE ESFORÇ.
Pots trobar-lo a www.boiraformacio.com

ÍNDEX



- 1.** SÍNTESI DEL VÍDEO / PÀG. 3
- 2.** APLICACIÓ DIDÀCTICA / PÀG. 5
- 3.** PROPOSTES D'APROFUNDIMENT / PÀG. 5
- 4.** AUTOAVALUACIÓ / PÀG. 6
- 5.** RESPOSTES A L'AUTOAVALUACIÓ / PÀG. 7
- 6.** RECORDEU! / PÀG. 7

1. Síntesi del vídeo

- 1.** Aquest és un curs gratuït de www.boiraformacio.com compost de vídeos i PDF explicatius.
- 2.** L'objectiu del curs és explicar una metodologia que redueix les faltes ortogràfiques entre un 50 % i un 80 % en, aproximadament, una mica més d'un trimestre.
- 3.** A més, aquesta metodologia permet que qualsevol treball ortogràfic posterior ofereixi bons resultats.
- 4.** La metodologia que ensenya aquest curs és especialment útil a l'alumnat amb dificultats ortogràfiques, ja que li ensenya a gestionar mentalment l'ortografia tal com ho fan les persones amb una bona ortografia.
- 5.** L'enfocament d'aquest curs és totalment pràctic i es pot aplicar immediatament a l'aula.
- 6.** Els dubtes i problemes habituals respecte a l'ortografia són, en general, els següents:
 - ✓ Moltes hores dedicades al tema ortogràfic. Són necessàries? Com podríem reduir-les i millorar, a sobre, els resultats?
 - ✓ Tenim un grup d'alumnat que no sembla avançar. Com podem ajudar-lo?
 - ✓ Cal corregir-ho tot?
 - ✓ Com podem motivar l'alumnat?
 - ✓ Com poden, a pesar de saber-se les normes, no aplicar-les?
 - ✓ Com podem implicar altres assignatures en la millora ortogràfica?
 - ✓ Dins el claustre, no hem pactat l'enfocament psicopedagògic per ensenyar ortografia. Caldria fer-ho? Com?

7. Aquest curs vol resoldre els problemes i dubtes anteriors de forma totalment pràctica, de manera que el nostre alumnat millori en ortografia de forma espectacular.

8. Als centres escolars confiem en una sèrie d'activitats que no resolen els problemes anteriors. Les activitats més habituals són les següents:

- ✓ Dictats (per parelles, preparats, muts, tradicionals...).
- ✓ Copiar les paraules mal escrites diversos cops.
- ✓ Jocs de paraules, sopes de lletres, mots encreuats...
- ✓ Quaderns d'ortografia.
- ✓ Omplir els buits amb la lletra que falta.
- ✓ Estudiar i aplicar normes ortogràfiques.
- ✓ Exercicis del llibre de llengua.

9. Per tant, el problema clau i més preocupant és: com es pot ajudar l'alumnat que no aconsegueix millorar en ortografia a pesar de tot l'anterior i va passant de curs sense obtenir una millora clara i suficient en el seu nivell d'escriptura.

10. El nostre objectiu en aquest curs és centrar-nos en l'alumnat que no aprèn per tal que pugui, finalment, dominar l'ortografia.

2. Aplicació didàctica

1. Agafeu una llista dels alumnes i marqueu aquelles persones que tenen dificultats ortogràfiques a l'aula. Coincideixen amb les que tenien dificultats en anys anteriors? Estan millorant de forma clara en ortografia o la seva millora és molt minsa des de fa temps?

2. Feu la llista de les activitats que teniu previst realitzar aquest any perquè millorin: dictat preparat, dictat per parelles, posar la lletra que falta, exercitar normes, quaderns d'ortografia... Compareu la llista amb les activitats que s'han fet en anys anteriors. Si són les mateixes (o molt semblants), per què penseu que ara sí funcionaran?

3. Reflexioneu sobre la frase següent que la programació neurolingüística proposa sovint: *Si fem el que sempre hem fet, obtindrem el que sempre hem obtingut.* Quina relació té aquesta frase amb la forma d'ensenyar ortografia habitualment als centres educatius?

Us animem a seguir aquest curs per descobrir formes d'obtenir resultats diferents i millors amb el vostre alumnat.

3. Propostes d'aprofundiment

Podeu localitzar algunes altres àrees, diferents de l'ortografia, en les quals seguim ensenyant el mateix de la mateixa manera i que, tanmateix, semblen no aportar bons resultat al conjunt de l'alumnat?

Podeu intuir-hi alguna causa?

Potser el que apreneu pel tema ortogràfic podreu aplicar-ho –degudament adaptat– a altres àrees de coneixement.

4. Autoavaluació

1. L'objectiu d'aquest curs és:

- Ensenyar una forma d'abordar l'ortografia que reduirà les faltes entre un 50 % i un 80 % en, aproximadament, un trimestre, alhora que optimitzarà qualsevol treball ortogràfic posterior.
- Explicar com fer dictats de forma divertida.
- Proposar un treball ortogràfic basat en la còpia de textos de grans autores i grans autors.

2. La diferència d'aquest curs és:

- Que proposa activitats molt divertides.
- Que ensenya el procés mental de les persones amb una bona ortografia.
- Que pot fer-se en petits grups de treball.

3. Si fem el que sempre hem fet...

- Obtindrem el que sempre hem obtingut.
- Vol dir que estem en el bon camí.
- Deu ser per algun motiu.

4. Aquesta metodologia serà especialment útil a l'alumnat:

- Nouvingut.
- Amb dificultats ortogràfiques.
- Repetidor.

5. Respostes a l'autoavaluació

1. Ensenyar una forma d'abordar l'ortografia que reduirà les faltes entre un 50 % i un 80 % en, aproximadament, un trimestre, alhora que optimitzarà qualsevol treball ortogràfic posterior.
2. Que ensenya el procés mental de les persones amb una bona ortografia.
3. Obtindrem el que sempre hem obtingut.
4. Amb dificultats ortogràfiques.

6. Recordeu!

Al web www.boiraformacio.com trobareu més cursos de formació gratuïts.

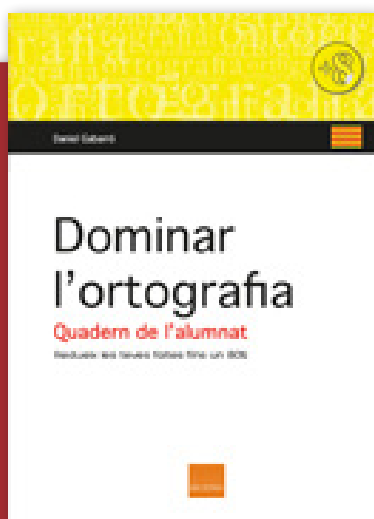
També hi trobareu aquest mateix curs en castellà, per si és útil escoltar el mateix contingut explicat de forma diferent.

Al web www.boiraeditorial.com trobareu materials útils, innovadors i senzills d'utilitzar.

Boira Editorial té un sistema d'ajuda per a les escoles amb alumnat en situació de pobresa que volen fer servir els seus materials. Pregunteu-ho, si és el vostre cas. Cap escola no serà discriminada per motius econòmics!

Al web www.campusdanielgabarro.com trobareu més cursos de formació que també poden ser útils a docents i a l'alumnat: "Educar en la felicitat", "Quan podem explicar un secret", etc.

El coneixement no és un secret!
Gràcies per difondre aquests cursos



Per aplicar aquest mètode a l'aula, us recomanem...

DOMINAR L'ORTOGRAFIA - Quadern de l'alumnat

Idiomes disponibles: ESPANYOL, ANGLÈS, CATALÀ, VALENCIÀ i GALLEC

Autor: Daniel Gabarró

ISBN: 978-84-15218-62-3

PVP llibreries: 10 €/u.

PVP botiga on-line: 10 €/u. (accediu a través de boiraeditorial.com)

PVP descompte: 7,5 €/u. (per a + de 20 exemplars, encarregant directament a boiraeditorial.com)

A més a més, us convidem a visitar www.boiraeditorial.com, on trobareu altres materials molt útils.

... també us pot interessar



DOMINAR LES TAULES DE MULTIPLICAR

Quadern de l'alumnat

Idiomes disponibles: ESPANYOL, ANGLÈS, CATALÀ, VALENCIÀ i GALLEC

Autor: Daniel Gabarró

ISBN: 978-84-15218-62-3

PVP llibreries: 10 €



ESCUCHANDO MIS "TRIPAS"

Programa de prevención del abuso sexual en educación infantil

Autor: Pepa Horno

Idioma: ESPANYOL

Aquest llibre es pot **descarregar complet sense cost en PDF** a boiraeditorial.com

FRACÀS ESCOLAR?
La resposta inesperada del gènere i la coeducació

Autor: Daniel Gabarró

PVP llibreries: 10 €

ISBN: 978-84-15218-25-8

Aquest llibre es pot **descarregar complet sense cost en PDF** a boiraeditorial.com



RECURSOS EDUCATIVOS PRÁCTICOS CON PNL

Para docentes de primaria y secundaria

Autor: Daniel Gabarró

Idioma: ESPANYOL

Aquest llibre es pot **descarregar complet sense cost en PDF** a boiraeditorial.com

