

DOMINAR L'ORTOGRAFIA

sense esforç!

BOIRA
BOIRA
BOIRA
BOIRA
FORMACIÓ

7 de 14



Redueix
les faltes
d'ortografia
de l'alumnat
fins a un 80 %
en pocs mesos

Bona ortografia sense esforç.
Com podem reduir les faltes ortogràfiques
fins a un 80 % en un trimestre?



Aquest document PDF, de difusió lliure i gratuïta, està associat al vídeo-curs
DOMINAR L'ORTOGRAFIA SENSE ESFORÇ.
Pots trobar-lo a www.boiraformacio.com

ÍNDEX



- 1.** SÍNTESI DEL VÍDEO / PÀG. 3
- 2.** APLICACIÓ DIDÀCTICA / PÀG. 4
- 3.** PROPOSTES D'APROFUNDIMENT / PÀG. 5
- 4.** AUTOAVALUACIÓ / PÀG. 5
- 5.** RESPOSTES A L'AUTOAVALUACIÓ / PÀG. 6
- 6.** RECORDEU! / PÀG. 6

1. Síntesi del vídeo

- 1.** L'objectiu de la lliçó és **explicar a l'alumnat què és la memòria visual.**
- 2.** Definim com a *memòria visual* la capacitat de **recuperar mentalment una imatge que s'ha vist prèviament.**
- 3.** Només les imatges vistes anteriorment i recordades són, de fet, memòria visual. Si mentalment construïm una imatge que mai no hem vist prèviament (com ara imaginar algú vestit de Pare Noel sobre un castell fet de xocolata), estarem fent una imatge creada, però no serà una imatge recordada. **Per tant, podem diferenciar entre imatges creades i imatges recordades.**
- 4.** Per tenir una bona ortografia, cal **recuperar imatges recordades de les paraules vistes prèviament** i mai inventar-se imatges. L'ortografia no s'inventa!
- 5.** Per consensuar amb els alumnes el significat de *memòria visual*, els podem demanar que recordin quelcom que hagin vist prèviament: la seva habitació, una marca comercial, una escena d'una pel·lícula, etc., i els direm que, si estan portant de nou al present una imatge vista anteriorment, estan fent servir la memòria visual. Els direm que això és el que aprendran a fer amb qualsevol paraula que vegin: guardar-la de forma que la puguin recuperar sempre que vulguin.
- 6.** Remarcarem molt que **l'ortografia es basa a recuperar, gràcies a la memòria visual, paraules que hem vist ben escrites prèviament.**
- 7.** Hi ha memòries diferents: **visual, auditiva i cinestèsica (o física).** Cada tipus de record és útil per a diferents continguts escolars: mapes i ortografia (visual), música (auditiva), dansa (cinestèsica), etc. **Per a l'ortografia, la memòria fonamental és la visual.**
- 8.** Cada aprenentatge implica un procés mental determinat. **Si nosaltres explicitem el procés mental a realitzar en cada àrea i/o aprenentatge, facilitarem extraordinàriament que l'alumnat tingui èxit.**

9. Una tasca del docent és explicitar en què han de focalitzar l'atenció els alumnes per tenir èxit acadèmic. En aquesta lliçó, hem remarcat la importància, per a l'ortografia, de focalitzar l'atenció en la recuperació d'imatges de paraules vistes prèviament.

2. Aplicació didàctica

A continuació, veureu com es poden treballar els continguts d'aquest pas didàctic amb el quadern *Dominar l'ortografia*.

DOMINAR L'ORTOGRAFIA

Què és la memòria visual?

Quan recordem marques, personatges de pel·lícules o similars, fem servir la memòria visual.

Per exemple, pots recordar l'aspecte de Tintin, de Mickey Mouse o el logotip d'una marca prou bé per dibuixar-lo al requadre?

A la vida quotidiana usem moltes vegades la memòria visual sense adonar-nos-en. Ara anem a utilitzar la memòria visual de forma conscient per tal de millorar en ortografia.

Ho farem en set passos al llarg d'aquest quadern:

- Primer: enfortirem la teva memòria visual.
- Segon: unirem la teva memòria visual a l'ortografia.
- Tercer: aprendràs les paraules que més errades generen i així els teus textos milloraran molt.
- Quart: t'explicarem alguns trucs per millorar en ortografia durant la vida quotidiana.
- Cinquè: t'ajudarem a eliminar les errades del vocabulari que fas servir quan escrius pel teu compte.
- Sisè: tindràs les normes ortogràfiques més importants.
- Setè: faràs una prova final que demostrarà la teva millora.

A partir d'aquest moment l'ortografia et resultarà fàcil i aniràs millorant amb cada classe de llengua.

7

En dibuixar aquí, de memòria, un logotip o un personatge de còmic o similar conegut, els direm que han fet servir la memòria visual, és a dir, portar al present quelcom que han vist prèviament.

En llegir això, tot l'alumnat sabrà el que aprendran en aquest quadern i el que cada pas cerca obtenir. Així ens ajudaran en el procés!

Remarqueu l'objectiu final d'aquest quadern: dominar l'ortografia i seguir millorant sense esforç. Serà molt motivador per a l'alumnat!

Aquesta aplicació didàctica i els seus exemples pertanyen al quadern **DOMINAR L'ORTOGRAFIA**, de Boira Editorial.

Més informació a: www.boiraeditorial.com

3. Propostes d'aprofundiment

Podeu explicitar com la memòria visual és clau per estudiar mapes a geografia i també per estudiar a partir d'esquemes i mapes conceptuals. D'aquesta manera, els vostres estudiants entendran la gran importància d'aquesta habilitat i veuran que és imprescindible en diverses àrees escolars.

4. Autoavaluació

1. La memòria visual és la que...

- Recupera una imatge vista anteriorment.
- Recupera un contingut auditiu sentit anteriorment.
- Qualsevol imatge que es vegi mentalment.

2. Hi ha tres grans tipus de memòria:

- Visual, olfactiva i auditiva.
- Visual, gustativa i auditiva.
- Visual, cinestèsica i auditiva.

3. L'ortografia fa servir la memòria visual perquè...

- Recupera visualment mots vistos prèviament.
- Recupera imatges d'objectes que volem escriure.
- Recupera els sons dels objectes que hem vist abans.

4. Si explicitem els processos mentals que ha de fer l'alumnat:

- Els facilitem fer mentalment els processos que porten a l'èxit.
- Els ajudem a respectar la diversitat.
- Es fan conscients de la potència del cervell i de les seves habilitats.

5. Les imatges creades són diferents de les recordades perquè...

- Les creades sempre són vermelles.
- Les creades són imatges més complicades.
- Les creades provenen de realitats que no hem vist prèviament.

5. Respostes a l'autoavaluació

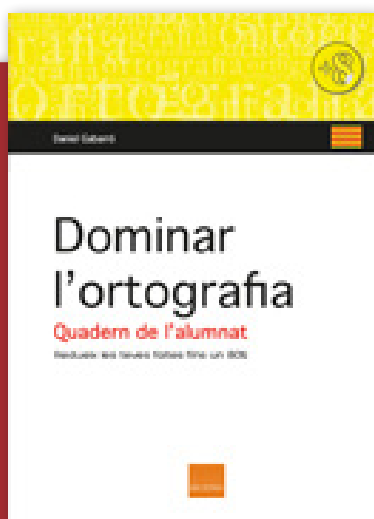
1. Recupera una imatge vista anteriorment.
2. Visual, cinestèsica i auditiva.
3. Recupera visualment mots vistos prèviament.
4. Els facilitem fer mentalment els processos que porten a l'èxit.
5. Les creades provenen de realitats que no hem vist prèviament.

6. Recordeu!

Si remarqueu a l'alumnat els passos que es faran a continuació per dominar l'ortografia i que figuren escrits a la pàgina 7 del quadern *Dominar l'ortografia*, serà més fàcil que tant el professorat com l'alumnat camineu en la mateixa direcció.

Compartir explícitament objectius forma part de tot bon programa escolar motivador!

Us esperem
a la propera lliçó!



Per aplicar aquest mètode a l'aula, us recomanem...

DOMINAR L'ORTOGRAFIA - Quadern de l'alumnat

Idiomes disponibles: ESPANYOL, ANGLÈS, CATALÀ, VALENCIÀ i GALLEC

Autor: Daniel Gabarró

ISBN: 978-84-15218-62-3

PVP llibreries: 10 €/u.

PVP botiga on-line: 10 €/u. (accediu a través de boiraeditorial.com)

PVP descompte: 7,5 €/u. (per a + de 20 exemplars, encarregant directament a boiraeditorial.com)

A més a més, us convidem a visitar www.boiraeditorial.com, on trobareu altres materials molt útils.

... també us pot interessar



DOMINAR LES TAULES DE MULTIPLICAR

Quadern de l'alumnat

Idiomes disponibles: ESPANYOL, ANGLÈS, CATALÀ, VALENCIÀ i GALLEC

Autor: Daniel Gabarró

ISBN: 978-84-15218-62-3

PVP llibreries: 10 €



ESCUCHANDO MIS "TRIPAS"

Programa de prevención del abuso sexual en educación infantil

Autor: Pepa Horno

Idioma: ESPANYOL

Aquest llibre es pot **descarregar complet sense cost en PDF** a boiraeditorial.com

FRACÀS ESCOLAR?
La resposta inesperada del gènere i la coeducació

Autor: Daniel Gabarró

PVP llibreries: 10 €

ISBN: 978-84-15218-25-8

Aquest llibre es pot **descarregar complet sense cost en PDF** a boiraeditorial.com



RECURSOS EDUCATIVOS PRÁCTICOS CON PNL

Para docentes de primaria y secundaria

Autor: Daniel Gabarró

Idioma: ESPANYOL

Aquest llibre es pot **descarregar complet sense cost en PDF** a boiraeditorial.com

