

# DOMINAR L'ORTOGRAFIA

*sense esforç!*

BOIRA  
BOIRA  
BOIRA  
BOIRA  
FORMACIÓ

13 de 14



Redueix  
les faltes  
d'ortografia  
de l'alumnat  
fins a un 80 %  
en pocs mesos

Bona ortografia sense esforç.  
Com podem reduir les faltes ortogràfiques  
fins a un 80 % en un trimestre?



Aquest document PDF, de difusió lliure i gratuïta, està associat al vídeo-curs  
**DOMINAR L'ORTOGRAFIA SENSE ESFORÇ.**  
Pots trobar-lo a [www.boiraformacio.com](http://www.boiraformacio.com)

# ÍNDEX

---



- 1.** SÍNTESI DEL VÍDEO / PÀG. 3
- 2.** APLICACIÓ DIDÀCTICA / PÀG. 4
- 3.** PROPOSTES D'APROFUNDIMENT / PÀG. 5
- 4.** AUTOAVALUACIÓ / PÀG. 6
- 5.** RESPOSTES A L'AUTOAVALUACIÓ / PÀG. 7
- 6.** RECORDEU! / PÀG. 7

# 1. Síntesi del vídeo

---

- 1.** Aquesta lliçó aborda la necessitat de fer una avaluació final objectiva per comprovar el veritable avenç que l'alumnat ha realitzat.
- 2.** Per tant, tornarem a repetir exactament el mateix que vam fer com a avaluació inicial: dictar les 100 paraules cacogràfiques del català i, recollint textos escrits lliurement de diferents assignatures, calcular el tant per cent d'errades que fa l'alumnat en els seus textos.
- 3.** Així podrem comprovar que la millora d'entre el 50 % i el 80 % promesa s'ha acomplert i ho farem de forma totalment objectiva.
- 4.** Però el més important és remarcar que ara l'alumnat aplica un procés mental ortogràfic de caire visual quan escriu i llegeix. Això implica un canvi fonamental: a partir d'ara, la millora ortogràfica serà continuada i sense esforç, ja que el gruix de l'aprenentatge ortogràfic es farà inconscientment.
- 5.** A partir d'ara, podrem abordar l'ortografia de formes diverses i TOTES donaran un bon resultat. Per exemple:
  - ✓ Llegir, memoritzar i representar una obra de teatre. Podeu imaginar l'avenç ortogràfic que significa memoritzar deu o més pàgines de text?
  - ✓ Llegir en veu alta un llibre a l'aula i anar gaudint del text, alhora que ens assegurem que qualsevol paraula que hi surt es domina tant pel que fa al significat com a l'ortografia.
  - ✓ Escriure, entre tota la classe, un llibre del qual hàgim treballat i integrat tots els mots.
  - ✓ Fer servir un projecte de treball de ciències socials o naturals per oferir un dossier o similar que sigui el nucli de la nostra capacitat d'expressió escrita i també ortogràfica.

Naturalment, això només són alguns exemples. Si volem, podem seguir fent servir qualsevol activitat o recurs clàssic, perquè ara sí seran eficaços.

**6.** Us convido a trobar formes creatives i joioses de treballar la llengua: l'ortografia es beneficiarà del treball que proposeu! Podeu, si voleu, oblidar tot allò que considereu avorrit: dictats, quaderns... Ara ja no són necessaris per millorar l'ortografia!

## 2. Aplicació didàctica

L'avaluació final és ben fàcil de realitzar seguint la proposta del quadern *Dominar l'ortografia*:

Hem de tornar a avaluar el vocabulari cacogràfic que es troba al mateix quadern.

També hem d'avaluar els alumnes quan escriuen lliurement.

Heus ací la fórmula per trobar el tant per cent de mots errats.

Aquí l'alumnat posarà els seus resultats de forma explícita per veure'n la millora i implicar-se a seguir millorant encara més!

DOMINAR L'ORTOGRAFIA

### Setè pas: avaluació final

Gràcies als exercicis d'aquest llibre i del programa informàtic [www.edudigital.es](http://www.edudigital.es), les teves faltes ortogràfiques s'hauran reduït molt.

Per comprovar-ho de forma objectiva, et demanem que repeteixis el test inicial i que el comparis amb el resultat que vas obtenir llavors:

Comprovar els resultats!

1. Dictat de cent mots a l'atzar de la llista que trobaràs en aquest quadern, a «Les 112 paraules que més errors generen en català». En quantes t'has equivocat?
2. Escriu un text de més de quatre-centes paraules o fes un recull de diferents textos que escriguis en els propers dies i que, en ajuntar-los, sumin aquest total de paraules. Han de ser textos escrits sense mirar el diccionari, copiar o preguntar sobre l'ortografia.
3. Després de corregir-te els textos, podràs saber el teu tant per cent de faltes ortogràfiques usant la fórmula següent:

$$\frac{\text{nombre d'errades} \times 100}{\text{nombre de mots escrits}} = \% \text{ de faltes ortogràfiques}$$

Quin tant per cent de faltes ortogràfiques tens ara? \_\_\_\_\_

Quin tant per cent has millorat respecte de l'avaluació inicial? \_\_\_\_\_

I això només és el principi...  
A partir d'ara, cada nou treball d'ortografia que facis et serà útil.  
Milloraràs de forma continuada perquè has integrat el secret de la bona ortografia.  
Felicitats!

41

Aquesta aplicació didàctica i els seus exemples pertanyen al quadern *DOMINAR L'ORTOGRAFIA*, de Boira Editorial.

Més informació a: [www.boiraeditorial.com](http://www.boiraeditorial.com)

## 3. Propostes d'aprofundiment

---

Quan un grup d'estudiants hagi fet l'avaluació de les 100 paraules cacogràfiques prou bé en diverses proves, no caldrà tornar-la a repetir: ja les tenen integrades.

A partir d'aquell moment i durant la resta de l'escolaritat, només caldrà fer una única prova d'ortografia: el tant per cent d'errades que tenen quan escriuen lliurement. El millor és fer-ho corregint llibretes d'assignatures diverses perquè els alumnes entenguin que sempre i en qualsevol àrea s'ha d'escriure bé.

Naturalment, podem fer la mateixa medicació valorant els encerts en lloc dels errors: pot resultar més motivador i, en essència, té el mateix valor avaluador.

## 4. Autoavaluació

### 1. Quin tipus d'avaluació final es proposa?

- Qualsevol, sempre que sigui ortogràfica.
- La mateixa que l'avaluació inicial.
- No es proposa cap tipus d'avaluació perquè és innecessària.

### 2. Quines parts té l'avaluació proposada?

- Un dictat escollit entre un conjunt de textos, un exercici i una redacció.
- Un dictat d'un llibre qualsevol i una redacció.
- Les 100 paraules del vocabulari cacogràfic i el tant per cent de mots ben escrits quan s'escriuen textos lliurement.

### 3. Per què es proposa avaluar en tant per cent?

- Perquè és molt més modern.
- Per la seva objectivitat.
- Perquè així ho fan els països més avançats.

### 4. Quan podem deixar d'avaluar les 100 paraules del vocabulari cacogràfic?

- Quan s'acabi la primària.
- A 2n de secundària.
- Quan un grup-classe hagi demostrat diverses vegades que les domina. No cal insistir-hi, si ja les han integrat.

### 5. Què farem amb el resultat de l'avaluació final?

- Publicar-lo al web de l'escola (sense noms, per no vulnerar la Llei de protecció de dades).
- Comparar els resultats obtinguts amb l'avaluació inicial per tal de comprovar la millora.
- Guardar-lo per si ens el demana la inspecció educativa.

## 5. Respostes a l'autoavaluació

---

1. La mateixa que l'avaluació inicial.
2. Les 100 paraules del vocabulari cacogràfic i el tant per cent de mots ben escrits quan s'escriuen textos lliurement.
3. Per la seva objectivitat.
4. Quan un grup-classe hagi demostrat diverses vegades que les domina. No cal insistir-hi, si ja les han integrat.
5. Comparar els resultats obtinguts amb l'avaluació inicial per tal de comprovar la millora.

## 6. Recordeu!

---

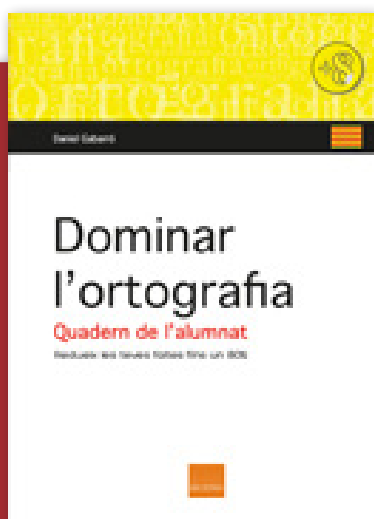
Sense una avaluació objectiva, no podem oferir una educació de qualitat.

Podeu consultar el dossier i el vídeo 6 d'aquest curs, ja que s'hi parla de l'avaluació inicial d'aquest projecte.

---

Us esperem  
a la propera lliçó!

---



Per aplicar aquest mètode a l'aula, us recomanem...

## DOMINAR L'ORTOGRAFIA - Quadern de l'alumnat

**Idiomes disponibles:** ESPANYOL, ANGLÈS, CATALÀ, VALENCIÀ i GALLEC

**Autor:** Daniel Gabarró

**ISBN:** 978-84-15218-62-3

**PVP llibreries:** 10 €/u.

**PVP botiga on-line:** 10 €/u. (accediu a través de [boiraeditorial.com](http://boiraeditorial.com))

**PVP descompte:** 7,5 €/u. (per a + de 20 exemplars, encarregant directament a [boiraeditorial.com](http://boiraeditorial.com))

A més a més, us convidem a visitar [www.boiraeditorial.com](http://www.boiraeditorial.com), on trobareu altres materials molt útils.

## ... també us pot interessar



### DOMINAR LES TAULES DE MULTIPLICAR

Quadern de l'alumnat

**Idiomes disponibles:** ESPANYOL, ANGLÈS, CATALÀ, VALENCIÀ i GALLEC

**Autor:** Daniel Gabarró

**ISBN:** 978-84-15218-62-3

**PVP llibreries:** 10 €



### ESCUCHANDO MIS "TRIPAS"

Programa de prevención del abuso sexual en educación infantil

**Autor:** Pepa Horno

**Idioma:** ESPANYOL

Aquest llibre es pot **descarregar complet sense cost en PDF** a [boiraeditorial.com](http://boiraeditorial.com)

**FRACÀS ESCOLAR?**  
La resposta inesperada del gènere i la coeducació

**Autor:** Daniel Gabarró

**PVP llibreries:** 10 €

**ISBN:** 978-84-15218-25-8

Aquest llibre es pot **descarregar complet sense cost en PDF** a [boiraeditorial.com](http://boiraeditorial.com)



### RECURSOS EDUCATIVOS PRÁCTICOS CON PNL

Para docentes de primaria y secundaria

**Autor:** Daniel Gabarró

**Idioma:** ESPANYOL

Aquest llibre es pot **descarregar complet sense cost en PDF** a [boiraeditorial.com](http://boiraeditorial.com)

