

# DOMINAR L'ORTOGRAFIA

*sense esforç!*

BOIRA  
BOIRA  
BOIRA  
BOIRA  
FORMACIÓ

14 de 14



Redueix  
les faltes  
d'ortografia  
de l'alumnat  
fins a un 80 %  
en pocs mesos

Bona ortografia sense esforç.  
Com podem reduir les faltes ortogràfiques  
fins a un 80 % en un trimestre?



Aquest document PDF, de difusió lliure i gratuïta, està associat al vídeo-curs  
**DOMINAR L'ORTOGRAFIA SENSE ESFORÇ.**  
Pots trobar-lo a [www.boiraformacio.com](http://www.boiraformacio.com)

# ÍNDEX

---



- 1.** SÍNTESI DEL VÍDEO / PÀG. 3
- 2.** PROPOSTES D'APROFUNDIMENT / PÀG. 6
- 3.** AUTOAVALUACIÓ / PÀG. 7
- 4.** RESPOSTES A L'AUTOAVALUACIÓ / PÀG. 8
- 5.** RECORDEU! / PÀG. 8

# 1. Síntesi del vídeo

---

**1.** Aquesta és l'última lliçó de *Dominar l'ortografia*, de Boira Formació i Boira Editorial. En ella mirarem de **respondre les preguntes que habitualment es plantegen** als cursos presencials o en línia que impartim.

**2. A quin curs seria adequat introduir aquesta metodologia?**

Quan es compleixen els requisits previs (llegir amb agilitat, saber que l'ortografia existeix i parlar l'idioma corresponent), ja podem introduir aquesta metodologia.

És important que tota la classe compleixi els requisits previs, no només un grup determinat d'alumnes. Habitualment, això acostuma a succeir durant el segon o el tercer trimestre de 3r de primària (8 anys). Tanmateix, segons la meva experiència, crec que és òptim introduir aquesta metodologia el primer trimestre de 4t de primària (9 anys) per dos motius clau:

- ✓ Els infants de 4t han fet un canvi psicològic important i són molt més madurs que a 3r.
- ✓ Iniciar la metodologia el primer trimestre permet aprofitar la força i la motivació de l'inici de curs.

Si establim aquesta metodologia a 4t de primària, sabrem que quan s'iniciï aquest curs tot l'alumnat integrarà les habilitats visuals vinculades a l'ortografia i que durant els dos cursos següents tindrà prou marge per assolir un domini molt bo de l'ortografia del vocabulari que usualment faci servir.

Si som una escola de primària que incorpora aquesta metodologia per primer cop, la impartirem alhora a 4t, 5è i 6è de primària per donar l'oportunitat de millorar també als alumnes que estan en cursos superiors. En els anys següents, però, la metodologia quedarà ubicada només a 4t de primària.

Si som un institut i volem incorporar la metodologia al nostre centre, el primer any la impartirem a tot el centre, però, a partir del segon any, només la deixarem a 1r de secundària. D'aquesta manera, el primer any ens assegurarem que tot l'alumnat de l'institut incorpora la capacitat visual aplicada a l'ortografia i, en anys posteriors, sabrem que aquesta habilitat s'ensenya sempre en el primer curs.

### 3. Què s'ha de fer d'ortografia a educació infantil (fins als 5 anys)?

A educació infantil NO hem de fer res d'ortografia. L'educació infantil té el seu propi programa i hem de ser-hi fidels.

Crec que, lamentablement, estem academitzant en excés l'educació infantil, fins al punt que moltes criatures comencen la primària amb la trista creença que l'escola és un lloc on s'aprenen coses poc rellevants, absurdes, incomprensibles... Evitem incorporar l'ortografia a la llista de temes absurds a ensenyar a educació infantil!

Tanmateix, cal que els infants d'educació infantil sàpiguen que, encara que estan fent avenços importants en el domini del codi escrit, encara no escriuen amb correcció, i que, a mesura que creixin, l'aniran coneixent millor fins a dominar-lo plenament. Això els fa conscients de l'existència de l'ortografia, però no els obliga a intentar aplicar coneixements que no tenen la capacitat d'integrar.

El que sí paga la pena de fer a educació infantil és molta consciència d'aprenentatge, molta metacognició: com saps que saps això?, què has fet dins el teu cap?, quan penses tal cosa, veus una imatge, escoltes una veu o fas cas d'una sensació? Si fem aquesta tasca d'ajudar l'infant a entendre com pensa, l'estarem ajudant infinitament en el domini dels processos mentals, la qual cosa tindrà excel·lents conseqüències futures no només en ortografia, sinó en tots els continguts escolars.

### 4. Què s'ha de fer d'ortografia a cycle inicial (6-7 anys)?

A 1r i 2n de primària, cal ajudar els infants a dominar la lectura i l'escriptura, però també han de saber que la part d'ortografia no els correspon de ple, perquè l'alumnat encara no té la maduresa necessària.

A cycle inicial, l'alumnat escriu descodificant fònicament les paraules (escolten els sons i escriuen descodificant-los). Per tant, encara no estan prou madurs per VEURE les paraules com una globalitat, com una imatge. Encara necessiten molta pràctica!

Està bé tot el que ara es fa: parlar de les majúscules, de la *j/g*, de la *r/rr*... però hem de saber que molts infants no ho incorporaran perquè encara estan en aspectes previs: descodificar, la relació entre so i grafia, el domini del traç... Quan aquests aspectes previs estiguin integrats i es dominin els requisits previs esmentats anteriorment, podrem iniciar el treball pròpiament ortogràfic. Però això serà a cycle mitjà (a partir dels 8 anys).

Naturalment, els podem suggerir que s'apreguin de memòria una vintena de mots molt habituals: jo, però, avui, també... No tota la canalla se'ls podrà aprendre, però amb això ja els estarem indicant que, quan superin l'etapa auditiva de la descodificació, passaran a una nova etapa visual que els serà molt útil per a l'ortografia.

### **5. Quantes vegades s'ha de fer aquest procés ortogràfic i quants quaderns cal fer?**

Aquest procés s'ha de fer una sola vegada a la vida, ja que, un cop integrat, no caldrà repetir-lo.

Com que només s'ha de fer un cop a la vida, només hi ha UN quadern i no una col·lecció de quaderns per a cada curs.

### **6. Aquesta metodologia cura les dislèxies?**

No, aquesta metodologia proporciona una certa millora en l'alumnat amb dislèxia, però no aconsegueix que escrigui amb normalitat. Lamentablement, aquesta metodologia no cura la dislèxia, encara que molts estudiants amb dislèxia han vist una millora objectiva i mesurable en seguir-la.

### **7. Aquesta metodologia és adequada per a l'alumnat amb necessitats educatives especials?**

Sí, aquesta metodologia és molt útil per a l'alumnat d'educació especial que sap llegir i escriure amb una certa agilitat, ja que li permet escriure amb una correcció ortogràfica notòria.

## 2. Propostes d'aprofundiment

---

Si teniu dubtes que creieu que poden ser útils a més persones, envieu-los a través del correu [info@boiraeditorial.com](mailto:info@boiraeditorial.com) i mirarem d'integrar-los a aquest PDF.

Lamentablement, no podem atendre consultes individuals, només dubtes d'interès general.

Igualment, si voleu un seguiment individual amb una tutoria en línia i, a més, voleu un certificat oficial reconegut per la Generalitat de Catalunya, podeu fer el curs "Dominar l'ortografia" de l'escola de formació en línia Prisma. Poseu-vos-hi en contacte a través del correu [secretaria@prisma.cat](mailto:secretaria@prisma.cat) o del telèfon **(+34) 972 217 565**.

## 3. Autoavaluació

### 1. A quin curs proposem iniciar aquesta metodologia?

- Quan es compleixin els requisits previs, però, en general, el primer trimestre de 4t de primària, per a escoles, o a 1a d'ESO, per a instituts.
- Tan aviat com sigui possible.
- A preescolar.

### 2. Què cal fer d'ortografia a educació infantil?

- Tot el possible perquè els infants tinguin un bon punt de partida.
- Res, l'ortografia no és un contingut d'aquesta etapa educativa.
- La normativa més bàsica de majúscules, accentuació i dièresi.

### 3. Quants cops cal repetir aquesta metodologia al llarg de l'escolaritat?

- Cada any.
- A l'inici de cada cicle.
- Mai, perquè només s'ha de fer una vegada.

### 4. Aquesta metodologia cura la dislèxia?

- Sí, totalment.
- No cura la dislèxia, però força estudiants amb dislèxia milloren bastant.
- La cura en molts casos, però no en tots.

### 5. Aquesta metodologia és útil per a l'alumnat amb necessitats educatives especials?

- No, en cap cas.
- No, però pot haver-hi alguna excepció.
- Sí, per a tot l'alumnat d'educació especial que domini amb fluïdesa la lectura i l'escriptura.



## 4. Respostes a l'autoavaluació

---

1. Quan es compleixin els requisits previs, però, en general, el primer trimestre de 4t de primària, per a escoles, o a 1a d'ESO, per a instituts.
2. Res, l'ortografia no és un contingut d'aquesta etapa educativa.
3. Mai, perquè només s'ha de fer una vegada.
4. No cura la dislèxia, però força estudiants amb dislèxia milloren bastant.
5. Sí, per a tot l'alumnat d'educació especial que domini amb fluïdesa la lectura i l'escriptura.

## 6. Recordeu!

---

Al web [www.boiraformacio.com](http://www.boiraformacio.com), trobareu dos cursos en línia gratuïts per a docents: "Dominar les taules de multiplicar" i "Dominar la acentuación en español", que tenen un enfocament innovador i que s'expliquen en un únic vídeo i amb un sol PDF.

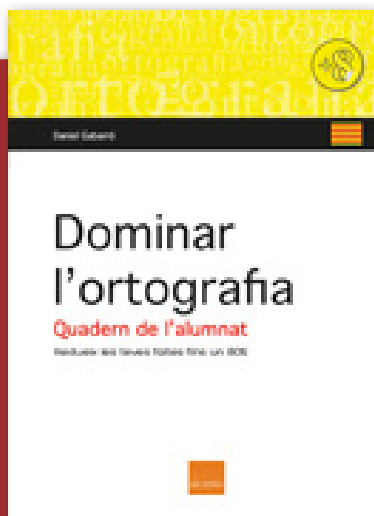
Al web [www.campusdanielgabarro.com](http://www.campusdanielgabarro.com), trobareu altres cursos molt útils tant per a docents com per a famílies, infants o adolescents. Volem destacar: "Educar per la felicitat", "Què he de fer si m'agradeixen?" i "7 eines per millorar les teves relacions".

---

Gràcies pel vostre suport!  
Som aquí per ajudar-vos

---





Per aplicar aquest mètode a l'aula, us recomanem...

## DOMINAR L'ORTOGRAFIA - Quadern de l'alumnat

**Idiomes disponibles:** ESPANYOL, ANGLÈS, CATALÀ, VALENCIÀ i GALLEC

**Autor:** Daniel Gabarró

**ISBN:** 978-84-15218-62-3

**PVP llibreries:** 10 €/u.

**PVP botiga on-line:** 10 €/u. (accediu a través de [boiraeditorial.com](http://boiraeditorial.com))

**PVP descompte:** 7,5 €/u. (per a + de 20 exemplars, encarregant directament a [boiraeditorial.com](http://boiraeditorial.com))

A més a més, us convidem a visitar [www.boiraeditorial.com](http://www.boiraeditorial.com), on trobareu altres materials molt útils.

## ... també us pot interessar



### DOMINAR LES TAULES DE MULTIPLICAR

Quadern de l'alumnat

**Idiomes disponibles:** ESPANYOL, ANGLÈS, CATALÀ, VALENCIÀ i GALLEC

**Autor:** Daniel Gabarró

**ISBN:** 978-84-15218-62-3

**PVP llibreries:** 10 €



### ESCUCHANDO MIS "TRIPAS"

Programa de prevención del abuso sexual en educación infantil

**Autor:** Pepa Horno

**Idioma:** ESPANYOL

Aquest llibre es pot **descarregar complet sense cost en PDF** a [boiraeditorial.com](http://boiraeditorial.com)

**FRACÀS ESCOLAR?**  
La resposta inesperada del gènere i la coeducació

**Autor:** Daniel Gabarró

**PVP llibreries:** 10 €

**ISBN:** 978-84-15218-25-8

Aquest llibre es pot **descarregar complet sense cost en PDF** a [boiraeditorial.com](http://boiraeditorial.com)



### RECURSOS EDUCATIVOS PRÁCTICOS CON PNL

Para docentes de primaria y secundaria

**Autor:** Daniel Gabarró

**Idioma:** ESPANYOL

Aquest llibre es pot **descarregar complet sense cost en PDF** a [boiraeditorial.com](http://boiraeditorial.com)

