

Enseñar a pensar



Introducción



Introducción

¡Bienvenido! ¡Bienvenida!

Antes de nada, **gracias** por estar aquí.

Tengo la firme convicción de que este curso te dará **herramientas** útiles, concretas y eficaces para **enseñar a pensar a tu alumnado** y conseguir, así, prepararle para su futuro.

Los estudios de prospectiva, es decir, aquellos que analizan cómo será la sociedad, afirman que la mitad de trabajos laborales que habrá dentro de quince años, a día de hoy no existen. En otras palabras, que el mundo que conocemos ahora, no será el mismo en un breve periodo de tiempo. Evolucionará, cambiará y se transformará. Y, con él, también las necesidades educativas de las personas.

Eso significa que la mitad de los alumnos que ahora están en Primaria, trabajarán en puestos que aún no se han inventado. En este sentido, el trabajo de docente es fundamental y, a la vez, bastante complejo: **enseñar a vivir en un mundo que todavía no existe.**

En este momento de cambio, el currículum que ahora estamos usando en el aula, probablemente, quedará obsoleto dentro de poco tiempo. ¡Atención! Esto no significa que no sirva para nada o que no merezca la pena enseñar ciertos conocimientos.

Lo que afirmo es que, teniendo en cuenta esta realidad, **es preferible enseñar estrategias** que lleven al alumnado a obtener sus propias conclusiones, que le permita adaptarse a cualquier momento o situación.

Es decir: **enseñarle a pensar.**

Cuando enseñamos a nuestro alumnado a pensar, estamos actualizando los conocimientos que se dan en el currículum.

Este curso te ayudará a obtener estrategias para llevarlo a la práctica dentro del aula.

Como verás, está dividido en dos bloques:

(1) por un lado, **pensamiento crítico o abstracto;**

(2) y, por otro, **pensamiento aplicado o propuestas concretas.**

¿Empezamos?

¡Adelante!