



Quan s'ha d'explicar un secret?

Capítol Únic

► Síntesi del vídeo

- 1.- Aquest vídeo explica **quan s'ha d'explicar un secret** i no trairem ningú, ni serem uns espietes.
- 2.- Les persones espietes són les que expliquen secrets que s'haurien de callar. Sovint també se les coneix amb el mot castellà de *xivatos*.
- 3.- Però hi ha secrets que **sí s'han d'explicar necessàriament**.

4.- Heus aquí 3 criteris per saber quan un secret sí s'ha d'explicar:

I.- Quan un secret fa patir, s'ha d'explicar. Ningú té dret a obligar-te a patir. Ningú que realment t'estimi o sigui amiga o amic teu voldria que patissis. Seria un mal amic, una mala amiga. Recorda: els secrets que fan patir cal explicar-los necessàriament!

II.- Quan un secret fa patir una altra persona, l'has d'explicar. Quan algú pateix per un secret, no és un secret sinó un problema. Demana ajuda! Explica-ho! Serà una forma de convertir-te en una persona que paga la pena, una persona confiable, una veritable amiga o amic.

III.- Si algú et demana que no expliquis un secret a CAP persona adulta... Desconfia immediatament i explica-ho a més d'una persona gran! Demana ajuda! Segur que, si cap persona adulta ho pot entendre... serà quelcom perillós o que et farà mal a tu o a una altra persona!

5.- Ara ja saps que pots callar-te tots els secrets que no incloguin aquests tres criteris.

6.- Els secrets perillosos els has d'explicar a persones que puguin ajudar-te, a persones adultes.

7.- Explica sempre els secrets perillosos a més d'una persona adulta. Serà més fàcil que, entre totes, tinguin una bona idea per solucionar el problema i acabar amb el perill!

► Com verificar el contingut

Heus aquí uns pocs exercicis. No els facis tots, només els que vulguis realitzar per comprovar que has entès bé el missatge del curs.

- 1.- Pensa: per què ningú té dret a fer-te patir?
- 2.- Pensa: per què és adequat explicar un secret que patir a una altra persona?
- 3.- Pensa: se t'acudeix alguna cosa que no sigui perillosa i no hi hagi cap persona adulta que ho pugui entendre?
- 4.- Imagina 3 secrets que no siguin perillosos i sí es puguin mantenir en secret.
- 5.- Inventa 3 secrets que sí s'hagin d'explicar.
- 6.- Has tingut o tens algun secret que et faci patir? O que faci patir a una altra persona que coneixes? O que et diuen que no pots explicar a cap persona adulta? Si és així: com creus que podries demanar ajuda? A qui podries demanar ajuda?
- 7.- Busca 3 maneres diferents de demanar ajuda sense parlar en persona amb algú, se t'acudeixen?
- 8.- Fes un dibuix, un còmic, un collage, un conte o alguna cosa similar que il·lustri el que has après.
- 9.- Pots inventar una obra de teatre o un conte que expliqui aquesta lliçó? Pots representar-la o explicar-la davant d'una altra classe o davant d'un grup d'amics i amigues?
- 10.- Fes un pòster en grup on se vegi clarament quins secrets s'han de callar i quins cal explicar-los per perillosos.

► Observació per famílies:

Els suggereixo de mirar el vídeo amb els seus fills/es, comentar el contingut de forma conjunta i animar-los a fer alguna activitat de les anteriors (o una variació que se'ls acudeixi). Deixin que cada nena i cada nen esculli l'activitat que més li agradi: pintar, collage, escriure, teatre, cançó...

Si el contingut del vídeo els sembla útil, parlin d'ell al professorat dels seus fills/es: seria molt útil que tota l'escola conegués aquestes senzilles orientacions!

► Observació per a docents de primària:

Compartiu aquest vídeo amb la resta del professorat del vostre centre i amb les famílies. Visioneu el vídeo a classe i comenteu-lo.

Realitzeu alguna de les activitats anteriors dins la classe d'art (dibuixos, còmics, collage...) o en la classe de llengua (escriure un conte, fer un còmic, realitzar un pòster...).

També podeu proposar al vostre alumnat que es prepari una breu exposició oral de 4 o 5 minuts sobre el que han après del vídeo i vagin a d'altres classes a explicar-ho. A classe de llengua poden practicar l'explicació: la introducció (*"bon dia, som de la classe de tercer i venim a explicar quan els secrets són perillosos i què fer amb ells..."*), el nucli de l'explicació (*"quan un secret compleix una de les tres condicions següents..."*) i una conclusió (*"esperem que aquesta explicació us hagi estat útil. Si teniu alguna pregunta sobre el que hem explicat..."*).

Recordeu que l'expressió oral és fonamental i, no obstant això, en moltes escoles no es treballa de forma suficient. Aquesta pot ser una bona ocasió.

Establiu a classe una bústia per a “*Secrets perillosos*” o busqueu alguna altra estratègia per ajudar l'alumnat a explicar els secrets perillosos. L'objectiu fonamental és aconseguir un entorn el més segur possible per a la canalla.

► Observació per a docents de secundària:

Amb l'excusa que “*aquesta informació pot ser útil per a nens i nenes de primària*” poden fer un còmic, un pòster bonic, una obra de teatre... i fer-la arribar als cursos inferiors del centre o a una escola veïna!

Us recomano que també mireu el curs “*Si et passa, explica-ho!*” (<https://boiraeditorial.com/ca/formacio/pedagogia/si-et-passa-explica-ho>) sobre què fer davant d'un abús sexual. Segons les estadístiques el 30% de la població europea ha patit abusos sexuals abans de complir 25 anys, de manera que aquest curs els pot ser molt útil.

► I a més...

A <http://boiraeditorial.com> també trobareu cursos gratuïts que us seran útils. Per a adolescents i joves, resulten especialment indicats el curs “7 Eines per millorar les teves relacions”

<https://boiraeditorial.com/ca/formacio/pedagogia/7-eines>

Si ho desitgeu, ens veiem en un altre curs!



Daniel Gabarró

Campus
danielgabarro.com

Video-Cursos
gratuïts OnLine
per a la transformació
positiva de la vida
de les persones

Protegim el Planeta:

No imprimeixis aquest
document si pots evitar-ho



¡Comparteix!

Aquest contingut és lliure.
Comparteix si vols.



Aquest document PDF és de difusió lliure i gratuïta, està associat al vídeo-curs
QUAN S'HA D'EXPLICAR UN SECRET?
Pots trobar-lo, amb molts més vídeo-cursos a www.campusdanielgabarro.com